

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2024

**STRATEJİK PLAN
İZLEME RAPORU**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

1. GİRİŞ

Bu Stratejik Plan İzleme Raporu, kurumumuz tarafından belirlenen stratejik hedef ve amaçların gerçekleştirilme sürecinin şeffaf, ölçülebilir ve sürekli takip edilmesini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, stratejik planımızın 2024 yılı ilk altı aylık performans hedefleri, gerçekleşme göstergeleri ve hedeflere etkisine ilişkin tablolar yer almaktadır.

Stratejik planımız, kurumumuzun geleceğe yönelik vizyonunu ve yol haritasını ortaya koyarken, bu rapor sayesinde izleme sürecinde kaydedilen ilerlemeler ve belirlenen iyileştirme alanları net bir şekilde ortaya konulmaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen bu izleme çalışmaları hem başarılarımızı hem de gelişim alanlarımızı tespit ederek, stratejik hedeflerimize ulaşmada gerekli adımların zamanında atılmasını desteklemektedir.

Raporumuz, kurum içindeki ilgili birimlerin ve paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanmış olup, stratejik planın uygulanması sürecinde karşılaşılan riskler ve fırsatlar da kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu sayede, hem mevcut performansımızı artırmaya yönelik somut öneriler geliştirilmekte hem de geleceğe yönelik stratejik karar alma süreçlerine ışık tutulmaktadır.

Siz değerli paydaşlarımızın STARSİS'e girdiği gösterge değerleri, stratejik planımızı daha etkin ve verimli hale getirme yolunda önemli bir rol oynamaktadır. Hep birlikte, belirlediğimiz hedeflere ulaşacağımıza olan inancımız tamdır.

2. İLK ALTI AYLIK PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ

Amaç - 10.30	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi” sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.				
Performansı	(%15 x %100)+ (%15 x %100)+ (%20 x %80)+ (%25 x %100)+ (%25 x %100) = %96				
Strateji	• Stratejik plan, birim faaliyet raporu, iç kontrol ve denetim faaliyetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayarak kurumsal faaliyetlerin yürütülmesinde verimliliği sağlamak • Çalışanlar arasındaki birlik ve dayanışmanın sürekliliğini sağlamak • Üniversitemiz idari birimlerinin yürüttüğü faaliyetler kapsamında personel arasında iletişim ve uyumun sağlanması • Ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara yönelik mevzuat çerçevesinde çözüm üretilmesi, kurum idari kurul toplantılarında alınan kararların imkanlar ve yasal koşullar çerçevesinde en üst seviyede uygulanmasını sağlamak • Girişimciliğin özendirilerek kültür olarak edinilmesinin sağlanması için her yıl çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi • Girişimciliğin geliştirilmesi açısından personelin/öğrencilerin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve hizmet içi eğitimlerin artırılması. • Akademik personelin ve öğrencilerin/mezunların Teknokent bünyesinde şirket kurarak veya ortak olarak birer girişimci olmalarının teşvik edilmesi. • Eğitim müfredat çalışmalarının sürdürülmesi ve girişimcilik dersi müfredatının güncellenmesi				
Riskler	• Yapılacak çalışmalara personel tarafından yeterli ölçüde destek verilmemesi. • Analiz sonuçlarının elde edilmesine yönelik verilerin eksik veya hatalı gelmesi. • Personelin/öğrencilerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli destek göstermemesi • Girişimcilik vizyonunun tam olarak benimsenmemesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.1.1 - Yapılan iş analizi ve iş tanımlarının sayısı	15%	10,00	14,00	37,00	264%
1.1.2 - İş analizleri doğrultusunda verilen eğitim sayısı	15%	2,00	2,00	11,00	550%
1.1.3 - Kurumsallaşma konusunda yapılan çalışma sayısı	20%	15,00	20,00	16,00	80%
1.1.4 - Girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı.	25%	2,00	4,00	27,00	675%
1.1.5 - Akademik personelin ve öğrenci/mezunların girişimci olarak kurdukları/ortak oldukları şirket sayısı.	25%	0,00	2,00	12,00	600%

Amaç - 10.32	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.				
Performansı	(%20 x %8)+ (%20 x %42)+ (%20 x %100)+ (%20 x %100)+ (%20 x %100) = %70				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.2.1 - Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent sayısı	20%	8,00	12,00	1,00	8%
1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	20%	220,00	260,00	110,00	42%
1.2.3 - Araştırma merkezleri gelir miktarları	20%	9559680,00	13000000,00	27323205,70	210%
1.2.4 - Desteklenen kongre sayısı	20%	8,00	8,00	9,00	113%
1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	20%	0,53	0,57	4,94	867%

Amaç - 10.31	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.				
Performansı	(%30 x %25)+ (%35 x %22)+ (%35 x %100) = %51				
Strateji	- Fakültelerde ve enstitülerde inovatif teknoloji arge birimleri kurularak yapılan tezler ve bilimsel araştırmaların faydalı ürüne dönüşümünü sağlamak - Öğretim üyeleri, araştırmacılar ve öğrencilerin teknokent tarzı faydalı ürün, patent kuluçka merkezlerinde araştırma faaliyet imkanlarının artırılması - Yüksek Lisans ve doktora tezlerinde faydalı buluş ve patent ve ürün geliştirme çalışmalarına proje destekleri konusunda önceliklerin tanınması ve saha deneyimi imkanlarının tanınması - Yapay zeka araştırmalarına yönelik ar-ge merkezleri ve laboratuvar sayısını artırmak - Yapay zekanın öğretiminin artırılması için ilgili alanlarda ön lisans-lisans ve lisansüstü derslerin ve uygulamaların sayısının artırılması				
Riskler	- Bu alanlara yönelik teşviklerin yetersiz olması. - Fiziki kaynakların yeterli olmaması				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı.	30%	10,00	12,00	3,00	25%
1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı	35%	8,00	9,00	2,00	22%
1.3.3 - Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı	35%	15,00	20,00	36,00	180%

Amaç - 10.35	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması				
Performansı	(%20 x %100)+ (%20 x %100)+ (%20 x %0)+ (%20 x %71)+ (%20 x %100) = %74				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.4.1 - Staja uygun bölüm sayısı	20%	112,00	125,00	303,00	242%
1.4.2 - İntörn Öğrenci Sayısı	20%	121,00	165,00	293,00	178%
1.4.3 - TTO ile ilgili birimler arasında yapılan bilimsel çalışma sayısı	20%	5,00	7,00	5,00	71%
1.4.4 - Araştırma ve Eğitim Öğretim Faaliyetleri için Yurtdışına giden öğretim eleman sayısı	20%	9,00	15,00	0,00	0%
1.4.5 - Öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20%	37,00	45,00	105,00	233%

Amaç - 10.36	Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Öğrencilerin tez konu seçiminde bu alanlara yönelik çalışmalar için teşvik edilmesi - Sektör analizi çalışma alanlarının artırılmasına yönelik destek programlarının sağlanması				
Riskler	- Öğretim kadrosunun sektör araştırma çalışmalarına yerince ilgi göstermemesi - Bu alana yapılacak destek programlarından yeterince faydalanılamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
1.5.1 - Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı)	25%	0,00	2,00	10,00	500%
1.5.2 - Sanayideki mevcut problemlerin belirlenebilmesi amacıyla sektör temsilcileriyle yapılan toplantı, söyleşi, panel, sempozyum vb. sayısı	25%	4,00	5,00	49,00	980%
1.5.3 - Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	25%	2,00	3,00	5,00	167%
1.5.4 - Paydaş destekli ve katılımlı gerçekleştirilen eğitim ve seminer sayısı	25%	2,00	2,00	15,00	750%

Amaç - 11.33	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması				
Performansı	$(\%10 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				

Strateji	- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları eğitim, hizmet binaları ve sosyal alanların arttırılması, alt yapılarının iyileştirilmesi - Morfoloji ve Amfi inşaatları ile Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatlarının tamamlanması - Araştırma alt yapılarının iyileştirilmesi - Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu öğretim üyelerinin ilgili birimlere kazandırılarak öğretim üyesi sayısının artırılması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması - Dersliklerin, uygulama alanlarının ve laboratuvarların ihtiyaca uygun son teknolojiyle donatılması, uygulamalı dersler için oluşturulacak dersliklerin öğrenci mevcutlarının birim ve bölümlerin özelliklerine göre optimum düzeyde tutulması - Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel araştırmalar yapabilmeleri konusunda desteklenmeleri ve teşvik edilmesi - Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılara katılımlarının sağlanması - Bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerinde verimliliğinin artırılması için araştırma görevlisi sayısının yeterli sayıya ulaştırılması - Birim ve bölümlerce öğrencilere ve iç paydaşlara verilen hizmetlere ilişkin memnuniyetin değerlendirerek gerekli düzenlemelerin yapılması, - Akredite edilmiş birim ve bölüm sayısının artırılması - Akıllı kütüphane sisteminin (RFID) tamamlanması, kütüphane kaynakların arttırılmasının ve güncelleştirilmesinin sağlanması. - TÖMER'in kurumsal kalite algısının iyileştirilmesi amacıyla YTB, Ulusal Ajans, STK ve yurtdışı misyonlarla sürekli iletişim kurulması				
Riskler	- Üst politika belgelerindeki değişiklikler. - Mali kaynakların kısıtlılığı - YÖK'ün program kontenjanları ile ilgili politikaları - Anketlere katılımın düşük olması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.1.1 - Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²)	10%	9,45	10,20	28,51	280%
2.1.2 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25%	50,74	47,00	60,00	128%
2.1.3 - Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	20%	35,00	40,00	130,00	325%
2.1.4 - Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetlere katılım sayısı	20%	450,00	550,00	718,00	131%
2.1.5 - Akredite olan bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı sayısı	25%	5,00	6,00	6,00	100%

Amaç - 11.34	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak.				
Hedef	Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi				
Performansı	(%25 x %100)+ (%25 x %35)+ (%25 x %100)+ (%25 x %22) = %65				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.2.1 - Öğretim elemanlarının dijital ortamları kullandıkları ders sayısı	25%	100,00	110,00	6612,00	6011%
2.2.2 - Düzenlenecek çevrimiçi toplantı sayısı	25%	250,00	285,00	99,00	35%
2.2.3 - Güncel mühendislik paket programları ile desteklenmiş bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	2,00	4,00	5,00	125%
2.2.4 - Yeterli donanım özellikleri olan dil ve bilgisayar laboratuvarı sayısı	25%	41,00	55,00	12,00	22%

Amaç - 11.37	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması				
Performansı	$(\%25 \times \%0) + (\%20 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%75$				
Strateji	- Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısının artırılması - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla deneyim paylaşımı ve tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi - Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması				
Riskler	- Değişim programlarına başvuran öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması - Uluslararası tanıtım etkinliklerinin organize edilmesi ve katılım için yeterli kaynak bulunamaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.3.1 - Öğrenci ve öğretim elemanı değişimine olanak sağlayan uluslararası ikili anlaşma sayısı	25%	88,00	100,00	0,00	0%
2.3.2 - Değişimin programlarına katılımın teşvik edilmesi amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20%	4,00	4,00	20,00	500%
2.3.3 - Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25%	32,00	38,00	44,00	116%
2.3.4 - Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30%	2542,00	2700,00	3792,00	140%

Amaç - 11.38	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%86) + (\%25 \times \%0) + (\%25 \times \%100) = \%72$				
Riskler	- İhtiyaçların belirlenmesindeki zorluklar - Programlara yeterli başvurunun olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.4.1 - Bologna ders içeriklerinde yapılan güncelleme oranı	25%	70,00	80,00	599,00	749%
2.4.2 - Açılan yeni lisans ve lisansüstü program sayısı	25%	3,00	7,00	6,00	86%
2.4.3 - Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25%	8,50	8,70	0,00	0%
2.4.4 - Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25%	52,00	57,00	193,00	339%

Amaç - 11.39	Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.				
Hedef	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması				
Performansı	$(\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%95) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%100) = \%79$				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
2.5.1 - Öğrenci toplulukları sayısı	30%	85,00	87,00	180,00	207%
2.5.2 - Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	30%	91,00	110,00	104,00	95%
2.5.3 - Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20%	2,00	3,00	0,00	0%
2.5.4 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20%	154,00	170,00	179,00	105%

Amaç - 12.40	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.				
Performansı	(%15 x %100)+ (%25 x %24)+ (%20 x %33)+ (%20 x %14)+ (%20 x %76) = %46				
Strateji	- İnsan kaynaklarının niteliğinin artırılmasına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması - Bölge halkına Ana Çocuk Sağlığı, AIDS, Aile Planlaması vb. sağlık konularında eğitim verilmesi. - Bireylerin çevre bilincini arttıran faaliyetler ile diğer sorumluluk projeleri, seminer, sempozyum gibi faaliyetlerinin artırılması - Engelli gruplara yönelik faaliyet sayılarının artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini arttırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analizlerin üniversite bünyesinde yapılmasının sağlanması				
Riskler	- Üniversite dışında açılan sertifika ve mesleki kurs merkezlerinin çeşitliliği - Eğitimsel katılacak paydaş sayısının yeterli düzeyde olmaması - Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerine gerekli katılımı göstermemesi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.1.1 - Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15%	2,00	3,00	22,00	733%
3.1.2 - Bölge halkına ve özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısı	25%	9750,00	11000,00	2586,00	24%
3.1.3 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim sayısı	20%	14,00	18,00	6,00	33%
3.1.4 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlere başvuran kişi sayısı	20%	314,00	400,00	54,00	14%
3.1.5 - Hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı	20%	209,00	320,00	242,00	76%

Amaç - 12.41	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak				
Performansı	(%15 x %25)+ (%20 x %85)+ (%20 x %80)+ (%20 x %100)+ (%25 x %70) = %75				
Strateji	- Günlük bakılan hasta sayısı, yapılan ameliyat sayısı ve bunların niteliğini artırıcı çalışmalar yapılması. - Hasta ve hasta yakınlarıyla yıllık hizmet kalitesi memnuniyet araştırması yapılması ve araştırma bulgularına göre düzenleyici uygulamaların aktif kılınması. - Araştırma ve Uygulama Hastanesinde nitelikli yatak ve doluluk oranının artırılması - Aşı, ilaç, etken madde ve diğer sağlık araştırmaları için laboratuvar ortamlarının oluşturulması				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.2.1 - E- Sağlık alt yapısı oluşturulma oranı (%)	15%	5,00	20,00	5,00	25%
3.2.2 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde yapılan ameliyat sayısı	20%	24609,00	28000,00	23910,00	85%
3.2.3 - Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanelerinde bakılan hasta sayısı	20%	329942,00	680000,00	543666,00	80%
3.2.4 - Sağlık Uygulama Araştırma Hastanelerinde yatan hasta sayısı	25%	28654,00	32000,00	22319,00	70%
3.2.5 - Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bakılan hasta sayısı	20%	30691,00	40000,00	42937,00	107%

Amaç - 12.42	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi				
Performansı	$(\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) + (\%25 \times \%100) = \%100$				
Riskler	- İşbirliğine yönelik çalışmaların yetersiz olması - Mali kaynaklardan ve mevzuattan kaynaklı sınırlamalar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.3.1 - Düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum vb. sayısı	25%	10,00	15,00	1014,00	6760%
3.3.2 - İşbirliğine yönelik faaliyet sayısı	25%	2,00	2,00	32,00	1600%
3.3.3 - Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	25%	2,00	2,00	18,00	900%
3.3.4 - Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı geliştirilen proje sayısı	25%	2,00	2,00	26,00	1300%

Amaç - 12.43	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Toplumsal katkı sağlamaya yönelik toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak				
Performansı	$(\%20 \times \%30) + (\%20 \times \%67) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) + (\%20 \times \%0) = \%19$				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.4.1 - Katılım sağlanan fuar sayısı	20%	6,00	10,00	3,00	30%
3.4.2 - Geliştirilen kültürel materyal sayısı	20%	1,00	3,00	2,00	67%
3.4.3 - Hazırlanan tanıtıcı video sayısı	20%	3,00	6,00	0,00	0%
3.4.4 - Üniversitemizin tanıtımı için geliştirilen materyal sayısı	20%	20,00	25,00	0,00	0%

3.4.5 - Kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı	20%	1,00	2,00	0,00	0%
---	-----	------	------	------	----

Amaç - 12.44	Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel Ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.				
Hedef	Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek				
Performansı	$(\%40 \times \%100) + (\%30 \times \%100) + (\%30 \times \%100) = \%100$				
Strateji	- Danışmanlık hizmetleri sürecini takip edecek birimin kurulması - Danışmanlık hizmetleri verilecek konular ve kişiler belirlenerek bunların özel sektöre bildirilmesi ve fakülte web sayfasında yayınlanması - Özel sektör temsilcileriyle toplantılar yapılarak danışmanlık hizmetinin öneminin vurgulanması ve danışmanlık almayı teşvik edici imkânların artırılması - ÜSKİM hizmet kalitesini artırarak, özel sektöre fayda sağlayacak analiz sayısının artırılması - Kahramanmaraş ilinde faaliyette bulunan firmaların iş süreçlerinin işleyişinin geliştirilmesi sayesinde istihdam potansiyeline katkı vermek				
Riskler	- Danışmanlık hizmetlerinin piyasa beklentileriyle örtüşmemesi - Yeterli talebin olmaması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%)
3.5.1 - Verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40%	3,00	8,00	45,00	563%
3.5.2 - Danışmanlık kapsamında işbirliği yapılan paydaş sayısı	30%	3,00	5,00	21,00	420%
3.5.3 - Danışmanlık hizmeti kapsamında yapılan bilgilendirme etkinliği sayısı	30%	10,00	10,00	44,00	440%

3. 2024 YILI OCAK-HAZİRAN STRATEJİK PLAN İZLEME SONUÇLARI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2024 Yılı Ocak-Haziran Stratejik Plan İzleme Raporu, kurumun belirlediği stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından önemli bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu rapor, hem başarılı alanları hem de geliştirilmesi gereken noktaları ortaya koyarak gelecekteki planlama ve yönetim süreçlerine ışık tutmaktadır.

Performans Değerlendirmesi:

Rapor, üniversitenin çeşitli alanlarda hedeflerini büyük oranda aştığını göstermektedir. Özellikle iş analizi ve tanımlarının yapılması, eğitim faaliyetleri, girişimcilik teşviki gibi alanlarda kayda değer başarılar elde edilmiştir. Yapılan iş analizi sayısının %264, verilen eğitimlerin %550 ve girişimcilik faaliyetlerine katılımın %675 oranında hedefi aştığı gözlemlenmiştir.

Ancak Ar-Ge çalışmalarından alınan patent sayısının sadece %8'lik bir performans göstermesi gibi bazı alanlarda beklenenin altında kalmış olması, bu alanlarda iyileştirici adımlar atılması gerektiğini göstermektedir.

Yüksek Performans Gösteren Alanlar:

- Akademik personel ve öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri:** %600 oranında hedefin üzerinde.
- Yapay zeka çalışmaları:** Yayın, proje ve tezlerde %180 başarı oranı.
- Sektörel araştırmalar ve sanayi işbirlikleri:** %980'e varan artış.

- **Öğrenci toplulukları:** %207 oranında artış.
- **Danışmanlık hizmetleri:** %563 oranında artışla hedeflerin çok üzerinde.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- **E-Sağlık altyapısı:** %25 oranında hedefin gerisinde.
- **Uluslararası ikili anlaşma sayısı:** %0 oranında başarı.
- **Kültürel ve tanıtım faaliyetleri:** %0 oranında gerçekleşme.
- **Hayat boyu öğrenme faaliyetleri:** Eğitim sayısında %33, başvuru sayısında %14'lük başarı oranı.

Riskler ve Zorluklar:

Raporda, performansı etkileyen çeşitli riskler ve zorluklar da belirtilmiştir. Mali kaynak kısıtlamaları, uluslararası işbirliklerindeki eksiklikler, bazı faaliyetlere personel ve öğrenci ilgisinin düşüklüğü ve fiziki altyapının yetersizliği gibi sorunlar, performansın bazı alanlarda düşük kalmasına neden olmuştur.

Stratejik Yönelim ve Gelecek Planlaması:

Üniversitenin stratejik planında girişimcilik, Ar-Ge, dijitalleşme ve uluslararasılaşma alanlarında kayda değer ilerlemeler kaydedilmiştir. Bununla birlikte, rapor, gelecekte mali kaynakların arttırılması, uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.

Sonuç olarak bu izleme raporu, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine ulaşma sürecinde önemli kazançlar elde ettiğini ancak bazı kritik alanlarda daha fazla çaba ve kaynak gereksinimi olduğunu ortaya koymaktadır. Bu bilgiler, gelecek planlamaları için bir yol haritası niteliğindedir.